



# ИОП «Сетевой класс Белогорья»

© Корнилова Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дистанционной андрагогики  
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Жизнь – это последовательность уроков, которые нужно пережить, чтобы усвоить.

Ральф Вальдо Эмерсон

# Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9.01.2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 12.03.2014г. № 809 «О переходе с платформы дистанционного обучения учащихся НП «Телешкола» на платформу информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».
- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.

# ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

# ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

# ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

# Иными словами



при электронном обучении компьютер и его инфраструктура используются как вспомогательный инструмент при личном контакте обучаемого и преподавателя, при обучении с применением дистанционных образовательных технологий компьютер используется как основной источник (передатчик) информации от педагога к обучающемуся.

## Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и(или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



# Компоненты квалификации современного учителя:

- знание содержания предмета;
- владение современными методами проведения урока и контроля знаний;
- достаточно высокий уровень ИК-компетентности (владение общедоступными программными средствами на уровне грамотного пользователя, знания ЦОР и источников по предмету, умение отбирать их в соответствии с образовательной задачей, владение инструментами информационной среды образовательного учреждения, наличие навыков работы с периферийным оборудованием (сканер, цифровая фото- и видео-камера, цифровой микроскоп, проектор)).



# ИК-компетентность

- профессиональная (для учителей) – умение, способность и готовность решать профессиональные задачи, используя распространённые в данной профессиональной области информационные технологии
- учебная (для обучающихся) – умение, способность и готовность решать учебные задачи квалифицированным образом, используя средства ИКТ

# Требования к ИК-компетентности:

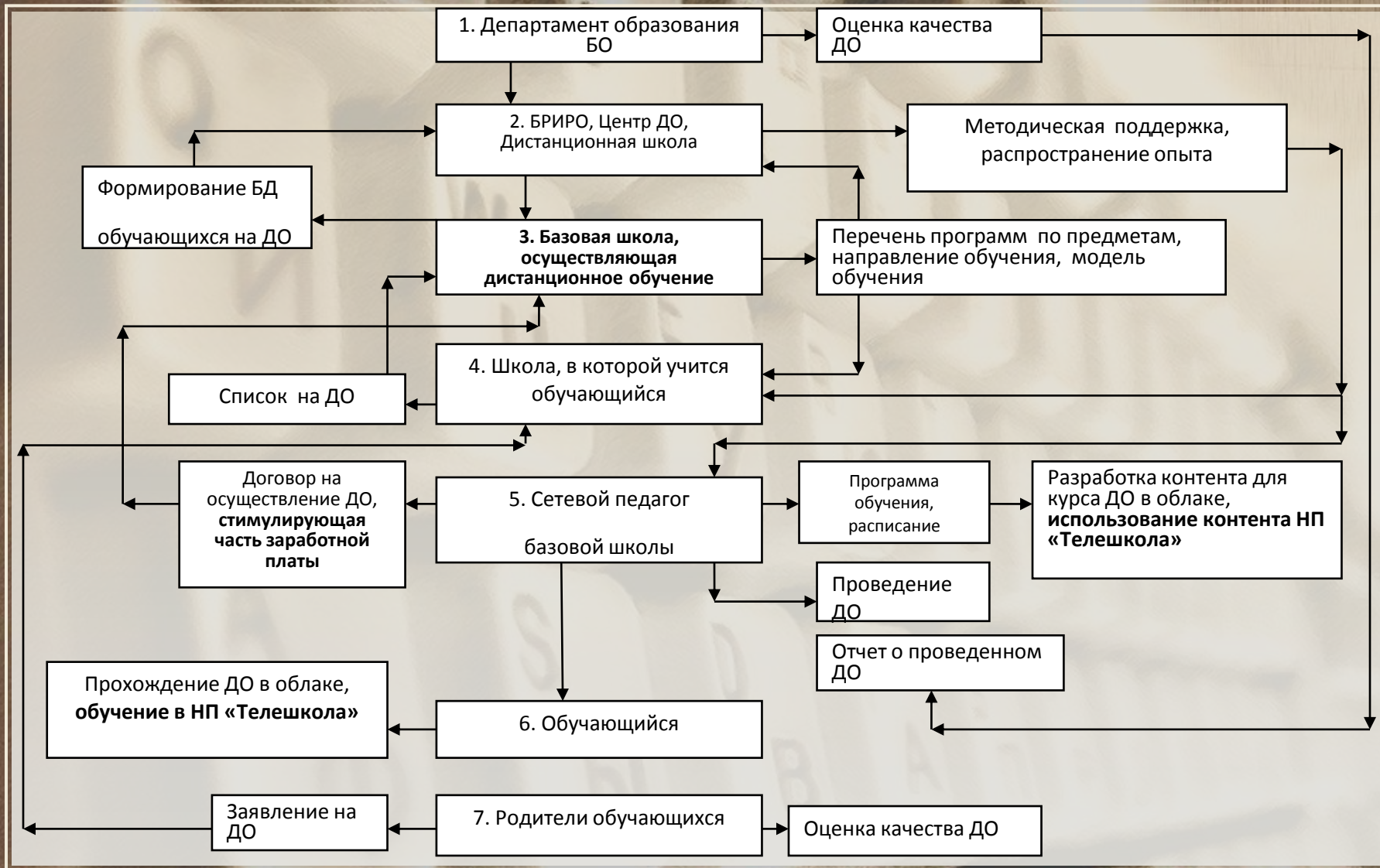
- **технологические (общепользовательские)** — умение решать повседневные жизненные задачи, используя общедоступные средства ИКТ;
- **общеучебные (метапредметные)** — умение работать в локальной сети и пользоваться базовыми сервисами Интернета;
- **педагогические** — способность решать задачи, возникающие при организации образовательного процесса, эффективно используя средства ИКТ;
- **профессиональные (предметные)** — способность осуществлять образовательный процесс в соответствии с целями, которые ставятся информационным обществом перед системой образования, и продуктивно использовать ИКТ в этом процессе.

# Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает:



- образование без отрыва от основной деятельности;
- свободу в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- возможность изменения образовательной траектории обучающегося в процессе обучения;
- освоение основного учебного материала в удобное для обучающегося время;
- предоставление учебных материалов в определенной последовательности и логической форме, ориентированной на самостоятельное обучение.

# Сетевая модель организации дистанционного обучения школьников



# Проблемы дистанционного обучения школьников:

- неготовность 50% педагогических работников области менять технологии преподавания и применять дистанционное обучение;
- несформированность механизма финансирования оплаты труда сетевых педагогов;
- недостаточная оснащённость педагогического процесса средствами реализации дистанционных образовательных технологий.

# Нормативно-правовое, организационно-техническое, методическое обеспечение внедрения электронного обучения

## На региональном уровне

- Формирование рабочей группы, ответственной за внедрение электронного обучения в регионе.
- Назначение лиц, ответственных за внедрение электронного обучения в регионе, муниципалитете, образовательном учреждении.
- Разработка и реализация разработанной стратегии сетевого взаимодействия образовательного учреждения в условиях внедрения электронного обучения.
- Создание сетевых сообществ учреждений общего и дополнительного образования.

# Нормативно-правовое, организационно-техническое, методическое обеспечение внедрения электронного обучения

## На муниципальном уровне

- Создание рабочей группы, ответственной за формирование образовательных сетей на территории муниципалитета.
- Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся.
- Проведение мониторинга образовательных учреждений на готовность их к организации электронного обучения.
- Формирование образовательных сетей в условиях внедрения электронного обучения.
- Формирование методической группы на базе муниципального методического центра с привлечением заведующих предметными методобъединениями для осуществления методической поддержки сетевых преподавателей и тьюторов.
- Определение модели сетевого взаимодействия.



# Нормативно-правовое, организационно-техническое, методическое обеспечение внедрения электронного обучения

## На уровне образовательного учреждения

- Внесение дополнений в Устав образовательного учреждения, Положение об использовании электронного обучения.
- Формирование рабочей группы и назначение координатора, ответственного за организацию учебного процесса с использованием электронного обучения.
- Внесение изменений и дополнений в должностные обязанности всех лиц, занятых в организации и осуществлении учебного процесса в условиях введения электронного обучения (директор, заместители директора, сетевые преподаватели, тьюторы).
- Определение порядка оценивания учебных достижений обучающихся, осваивающих учебные программы в условиях использования сетевого обучения, а также учёт и хранение результатов в школьной документации.

# Документы, обеспечивающие управление учебным процессом

- Положение о введении сетевого обучения в системе общего образования в регионе.
- Приказ о введении сетевого обучения в общеобразовательные учреждения региона.
- Приказ о введении сетевого обучения в образовательные учреждения муниципального образования.
- Приказ о проведении мониторинга потребностей обучающихся в сетевом обучении.
- Дополнения и изменения в устав образовательного учреждения в условиях внедрения электронного обучения.
- Положение о введении электронного обучения в ОУ.
- Приказ о введении электронного обучения в ОУ.

# Документы, обеспечивающие организацию учебного процесса

- - • Приказ о формировании сетевых учебных групп по различным моделям обучения и расстановке педагогических кадров.
- Приказ об утверждении сетевого расписания (по необходимости).
- Приказ о мониторинге качества электронного обучения.
- Пакет локальных актов, обеспечивающих организацию учебного процесса в условиях электронного обучения:
  - ✓ приказ об утверждении нагрузки сетевых преподавателей и тьюторов;
  - ✓ форма заявления родителей обучающихся;
  - ✓ распоряжение о формировании учебных групп обучающихся;
  - ✓ распоряжение о занятости сетевых преподавателей и тьюторов;
  - ✓ распоряжение об обеспечении АРМ обучающихся в соответствии с расписанием занятий в образовательном учреждении.
- Приказ об учёте и хранении результатов электронного обучения обучающихся в школьной документации и индивидуальной документации.

# Документы, обеспечивающие организацию учебного процесса

- Приказ о проведении мониторинга качества учебной деятельности обучающихся, осваивающих учебные программы в условиях электронного обучения.
- Приказ о мониторинге качества работы тьюторов учебных групп.
- Изменения в ООП с указанием особенностей применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.
- Договор о сетевом взаимодействии с другой образовательной организацией.
- Изменения в должностных инструкциях педагогических работников.
- Приказ о составе обучающихся и педагогических работников, участвующих в учебном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# Документы, обеспечивающие управление учебным процессом

- Приказ о создании методической службы по обеспечению сетевого обучения.
- Приказ о формировании предметных методических объединений сетевых преподавателей
- Положение об оценивании учебных достижений обучающихся в условиях электронного обучения.
- Протоколы об утверждении рабочих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# Показатели для мониторинга качества электронного обучения:

- доля школьников, обучающихся в системе электронного обучения в общей численности школьников;
- доля сетевых преподавателей в общей численности учителей;
- доля обучающихся сельской местности и удалённых (труднодоступных) территорий, занимающихся в системе электронного обучения в общей численности обучающихся сельской местности и удалённых (труднодоступных) территорий;
- доля выпускников 9 классов, обучающихся в системе электронного обучения, успешно сдавших ГИА, в общей численности выпускников 9 классов;
- доля выпускников 11 классов, обучающихся в системе электронного обучения, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов;

# Показатели для мониторинга качества электронного обучения:

- доля выпускников 11 классов, обучающихся в системе электронного обучения, поступивших в вузы, в общей численности выпускников 11 классов;
- рост обеспеченности доступа обучающихся к базе данных сетевых образовательных ресурсов для организации электронного обучения;
- доля преподавателей, проводящих электронное обучение, в общей численности преподавателей школ;
- доля образовательных учреждений, в которых реализуются возможности объективной оценки качества образования в условиях внедрения электронного обучения на основе системы многофакторного анализа и мониторинга, в общем числе образовательных учреждений.

# Знак охраны авторского права

Статьей 1271 ГК РФ предусматривается, что для целей оповещения о своих правах правообладатель может использовать специальный знак охраны авторского права, который помещается на каждом экземпляре произведения и состоит из латинской буквы С в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения.

- Отметки об авторском праве
  - После рисунков добавляется информация о владельце:
    - **©, Иванов, 2012**
    - год первой публикации
      - » Пример: © 2001 Company/Person's Name



# Благодарю за внимание!

- Контактные данные:
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»
- Центр электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Электронная почта: [portal\\_skb@mail.ru](mailto:portal_skb@mail.ru)
- Телефон: 8 (4722) 341964